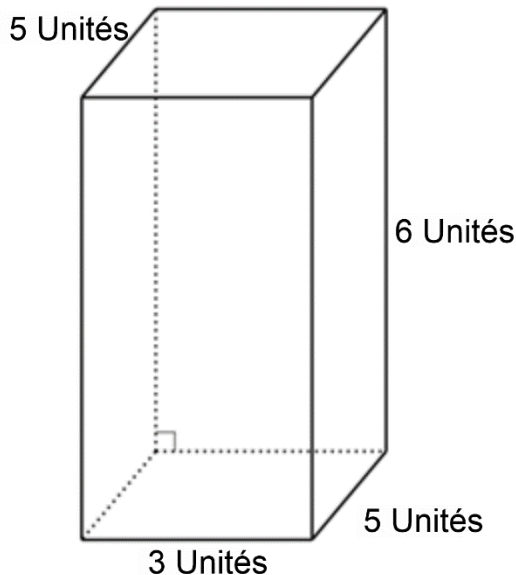


NOM

DATE

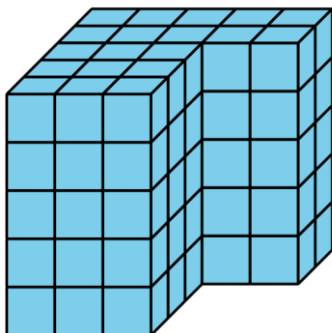
PÉRIODE



Par exemple, ils peuvent multiplier la longueur par la largeur par la hauteur, $3 \times 5 \times 6$ ou ils peuvent trouver la zone inférieure en multipliant 3×5 pour obtenir 15, puis en multipliant 15 par 6. Le volume de ce prisme rectangulaire est de 90 cubes d'unités.

Section C : Volume de formes solides

Dans cette section, les élèves apprennent que certaines formes sont faites à partir de deux prismes rectangulaires. Ils décomposent ces formes et trouvent le volume de chaque prisme. Ensuite, ils additionnent les volumes des deux prismes pour trouver le volume total de la forme.



Selon la façon dont ils la décomposent, ils peuvent trouver le volume de différentes manières. Ils pourraient multiplier de ces manières pour trouver le volume de la forme :

$$(3 \times 3 \times 5) + (5 \times 2 \times 5)$$

NOM

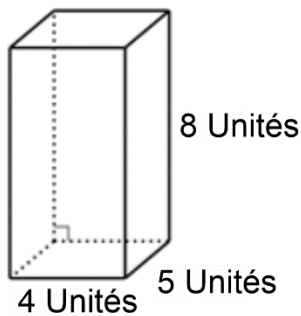
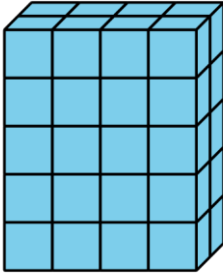
DATE

PÉRIODE

$$(3 \times 5 \times 5) + (2 \times 2 \times 5)$$

Essayez de le faire à la maison !

Vers la fin de l'unité, trouvez le volume de ces formes avec votre élève.



Voici des questions qui peuvent être utiles au fur et à mesure qu'ils travaillent :

- En quoi les 2 problèmes sont-ils identiques ? En quoi sont-ils différents ?
- Peux-tu m'expliquer ou me montrer comment tu as trouvé le volume ?
- Comment as-tu su que tu avais besoin de ce numéro ou de cette information ?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®